

T.C.

ÇAN KAYMAKAMLIĞI  
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
Çan Anadolu Lisesi

# 2019-2023 STRATEJİK PLAN



ÇAN ANADOLU LİSESİ



**T.C.  
ÇAN KAYMAKAMLIĞI  
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ÇAN ANADOLU LİSESİ**



**ÇAN ANADOLU LİSESİ  
2019-2023 STRATEJİK PLANI**

# İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY





## Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen: Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk  
20 Ekim 1927



Nereye, nasıl ne kadar zamanda ulaşabileceğini bilmek; 21. Yüzyılda bilgi çağında uyarlanabilir toplumlar arasında yer alabilmenin en önemli şartıdır. Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürmek için kendilerini yenilemek ve değişen şartlara uyum sağlamak zorundadırlar.

Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişime ve gelişmelere paralel olarak altyapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılması, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Çan Anadolu Lisesi olarak: stratejik plan ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır.

Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir.

Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere 'ÖĞRENMEYİ ÖĞRETEN' eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir.

Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda Toplam Kalite Yönetimi Ruhu ile çalışacağına inandığım Çan Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

**İlhan ÖZKAN**  
**Okul Müdürü**

# İçindekiler

Sunuş .....	5
İçindekiler.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	10
Okulun Kısa Tanıtımı .....	10
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	13
PAYDAŞ ANALİZİ .....	17
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	18
Gelişim ve Sorun Alanları.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	23
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	38
EKLER: .....	39

# 1. BİRİNCİ BÖLÜM



**GİRİŞ**

**ÇAN ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

## Giris

2019-2023 yılları arasında uygulayacağımız Stratejik Plan hazırlanarak yürürlüğe girdi. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından EYLÜL 2018 tarihinden itibaren hazırlanmaya başlanan planımız tüm paydaşlarımıza hayırlı olsun.

Çağımızın teknoloji çağı olması sebebiyle Teknolojinin ve buna paralel olarak bilişim teknolojilerinin baş döndürücü bir hızla geliştiği muhakkaktır. Bu çağda bilgiye ulaşmak artık çok kolay olmaktadır bilgiye ulaşmak tek tuşla mümkün olmaktadır. Ancak bilgiyi amaçlarımız doğrultusunda kullanmak daha da önemli bir hal almıştır. Yani bizlere düşen bu bilgileri planlı bir şekilde organize etmektir. Gelişmiş ülke standartlarını yakalamamız açısından yeni çıkarılan kanunlarla ve bazı kanunlarımızda yapılan değişikliklerle “Stratejik Planlama” artık tüm alt birimlerin de geleceklerini planlamaları ve verimliliklerini artırma açısından bir zorunluluk haline gelmiştir. Bu amaçla kurumumuz da bu yasal temellere dayanarak potansiyellerimizi belirlemiş ve bu potansiyelleri kullanarak kurumumuzun 2015- 2019 Stratejik Planı’nı belirlemiştir. Bu plan şu dört temel soruya cevap vermektedir;

- Neredeyiz,
- Nereye gitmek istiyoruz,
- Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz,
- Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?

Temennimiz bu amaç ve hedefleri gerçekleştirerek çağdaş eğitim sunan örnek okul modelini oluşturmaktır. Bu amaç ve hedefleri engin bilgi birikimi, gayret ve çalışmaları ile gerçekleştirecek ÇAN ANADOLU LİSESİ ailesine şimdiden teşekkür ediyoruz.

Çan Anadolu Lisesi

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi



<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
İlhan ÖZKAN	Okul Müdürü	Filiz ÇULHA	Müdür Yardımcısı
Cemile TAŞKINOĞLU	Müdür Yardımcısı	Burhan ÖZTÜRK	Rehber Öğretmen
H. İbrahim KIRMIŞ	Öğretmen	Gülçin MUTLU	Öğretmen
Remzi BARUT	Öğretmen	Guddisi BULUT	Öğretmen
		Ercan DÖNER	Okul Aile Birliği Tem.
		Yusuf Ercan DÖNER	Öğrenci

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ



### 1. Tarihsel Gelişim:

Çan Anadolu Lisesi 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında Çan Lisesi Demirci Bloğunda yabancı dil ağırlıklı liselerin ayrılması ve 86 öğrenci ile Engin TOPAL' ın kurucu müdürlüğünde eğitim öğretime başlamıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında yer yetersizliğinden dolayı Eski Çan Ortaokulu (Gazi İlköğretim Okulu) binasına taşınarak 2009 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

2009-2010 yılında Şehit Engin Eker Ortaokulu' nun pansiyonu okulumuza devredilmiş olup yatılı okul statüsünü almıştır.2013 yılında pansiyon Çan Fen Lisesi'ne devredilmiştir.2014-2015 öğretim yılında Çan Lisesi yerine açılmış olan Çan Merkez Anadolu ile birleştirilerek Çan Lisesi binasına taşınmış ve bu binada 3 idareci, 29 öğretmen 4 hizmetli 231 erkek 264 kız toplam 495 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmekte olup bu güne kadar 1500 öğrenci mezun etmiştir

Çan Anadolu Lisesi, 3 kat üzerine 22 derslikli, 3 Yönetici Odası, Öğretmenler Odası, Fizik-Kimya-Biyoloji Laboratuvarları, Okul Kütüphanesi, Geniş bir Arşiv, Memur ve Yardımcı Hizmet birimleri, Spor Odası, Rehberlik Servisi, İbadethane ile öğrencilerin ve öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda rahat, temiz modern bir kantine sahip bir okuldur. Ayrıca teneffüs aralıklarında öğrenci ve öğretmenlerin temiz bir ortamda, açık havada dinlenebilmeleri için bahçeye banklar konulmuş ve bahçe tanzim edilmiştir.

Okulumuz; günümüzde çağdaş teknolojiyi kullanarak 22derslik ,Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen, 6 Türk Dili ve Edebiyatı, 1 Felsefe Grubu, 3 Tarih, 1 Coğrafya, 5 Matematik, 2 Biyoloji, 1 Kimya, 2 Fizik, 4 İngilizce, 1 Resim, 2 Beden Eğitimi Öğretmeni ve 4 hizmetlisiyle eğitim-öğretim çalışmalarını yürütmektedir.

Çan İlçesinin yapısı sebebiyle her bölgeye yürüyerek ulaşım gerçekleştirmek mümkündür ve şehir otogarına yürüme mesafesi olarak 15 dakika uzaklıktadır. Okulun önünde otobüs durağı bulunmakta ve şehir merkezine giriş yapan hemen her araç okul önünden geçmektedir.

Okulumuz bahçesini, Çan Fen Lisesi ve Halk Eğitimi Merkezi ile ortak olarak kullanmaktadır.

Çan'ın ilk lisesi Çan Lisesi binasında eğitim ve öğretime devam eden okulumuzun kuruluşunda emek verenler, bugün aynı okulda çocuklarını, okutmanın gururunu taşıyorlar. Lise eğitimini burada tamamlamış onlarca öğretmen kendi okulunda görev yapmanın mutluluğunu yaşıyor.

Çan Anadolu Lisesi, nitelikli, özverili, yeniliğe açık, değişimi ve gelişimi bir arada değerlendiren, sevgi ve disiplini, bilgi ve yaptırımı başarıyla birleştiren bir okuldur.

Çan Anadolu Lisesi, ideal büyüklük ve sayıda sınıfları, kütüphanesi, resim ve spor sınıfı, kantini, düzenlenmiş bahçesiyle donanımlı bir okuldur.

Çan Anadolu Lisesi, temeline insanı alan eğitim anlayışı ile öğrencileri geleceğe hazırlıyor. Bilginin ve teknolojinin çok hızlı gelişip ilerlemesine ayak uydurma gerektiğinin bilincindedir. Bu amaçla bilgiye daha hızlı ulaşmak için İnternet bağlantılı bilgisayar ortamını öğretmen ve öğrencilerine sunmuştur. Bakanlığımızın başlattığı F@tih Projesiyle tüm sınıflarımızda Akıllı tahta mevcuttur.

Okumak, bilgi düzeyini ve sözcük dağarcığını artırır. Okuyan insan, düşünme, olayları yorumlama ve sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanır. Bu düşünceden hareketle yeni inşa edilen 2 katlı okul kütüphanesinde, öğrencilerin her gün zihinsel yolculuğa çıkmalarına ve ders çalışmalarına ortam hazırlanmıştır.

Velilerin, öğrencilerin ders notlarını öğrenebilme, devamlılığını kontrol edebilme, öğretmen ve okulla ilgili genel bilgiler öğrenebilmeleri için "[canadolulisesi.meb.k12.tr/adli](http://canadolulisesi.meb.k12.tr/adli) site hizmete sunulmuştur.

Rehberlik ve psikolojik danışma servisimiz, öğrencilerimizin kendilerini anlayabilmelerini, sorunlarını çözebilmelerini, gerçekçi kararlar alarak çevreleriyle sağlıklı bir iletişim kurabilmelerini sağlamaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin sağlık, kültür, spor ve burs ihtiyaçlarının giderilmesi gibi çalışmalarını da izler.

Okulumuz, 10 yıllık eğitim ve öğretim sürecinde birçok başarıya imza atmıştır. Sporda; Voleybol, Badminton, Kros , Bocce, Masa Tenisi ve Dart dallarında il dereceleri elde etmiştir.2018 yılında Dart takımımız Türkiye Şampiyonasına katılmaya hak kazanmıştır. Sportif etkinliklerin öğrencilere özgüven kazandırdığının, onların bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimlerine katkı sağladığının bilincinde olan Çan Anadolu Lisesi, akademik olarak da üst seviyelerde yer almayı kendisine ilke edinmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çanakkale		İlçesi: Çan			
<b>Adres:</b>	Atatürk Mahallesi Dr. Hacı İbrahim Bodur Cad. No:88	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/p5Bv2NXzSDm">https://goo.gl/maps/p5Bv2NXzSDm</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	2864168648	<b>Faks Numarası:</b>	2864169058		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<b>964254@meb.k12.tr</b>	<b>Web sayfası adresi:</b>	cananadolulisesi.meb.k12.tr/		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>964254</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	38		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	264	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	13
	Erkek	231		Erkek	19
	<b>Toplam</b>	495		<b>Toplam</b>	32
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:35	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:33
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:15.32	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:13
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		40	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		12

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	18	11	29
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>39</b>

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	11800	Pansiyon		x

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>11000</b>		
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>3200</b>		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>1000</b>		
Kantin (m2)	<b>120</b>		
Tuvalet Sayısı	<b>6</b>		
<b>Diğer (.....)</b>			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
9/A	16	19	35	9/B	15	18	33
9/C	16	18	34	9/D	18	19	37
9/E	17	19	36	10/D	17	15	32
10/A	18	16	34	10/B	14	20	34
10/C	16	18	34	11/A	16	17	33
11/B	15	17	32	11/C	15	19	34
12/A	12	18	30	12/B	16	13	29
12/C	12	19	31				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

### Gelir ve Gider Bilgisi

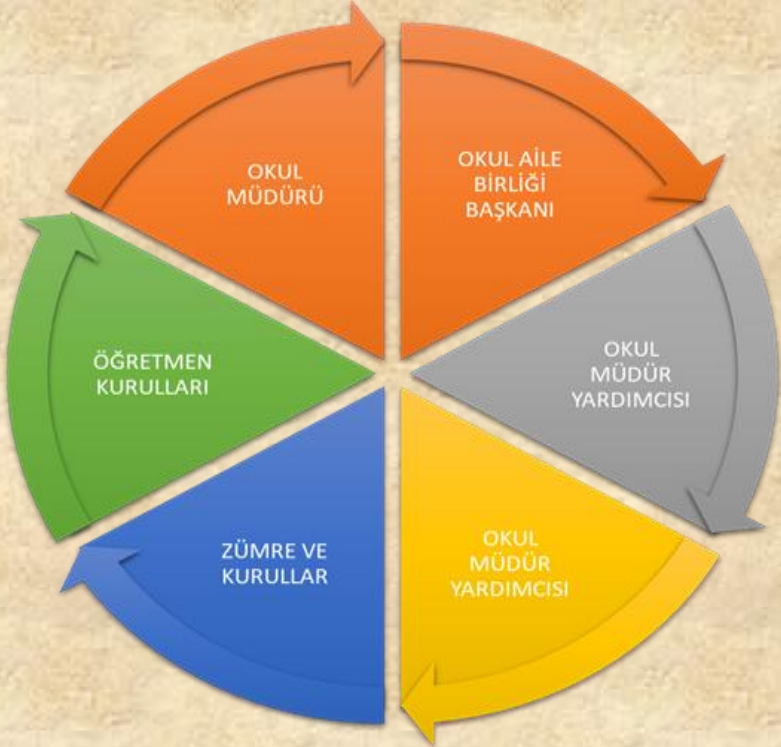
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	27.124,26	24.509,74
2017	25.636,52	21.609
2018	16.843	19.898,07
2019	22.621	20.691



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Öğrenci Anketlerinin sonunda,

- 1-Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmadıkları
- 2-Okulun iç ve dış temizliği ile ilgili sorunların olduğu
- 3- Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmediği ve fiziki mekanların yetersizliği
- 4-Okula devam sorununun yaşandığı

Sonuçları tespit edilmiştir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

- 1-Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen yer sayısı kısıtlıdır.
- 2-Öğretmenlerin kendi alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip etmekte zorlanmaktadır.
- 3-Hizmetiçi Eğitim konusunda eksiklikler bulunmaktadır.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

- 1-Okulun iç ve dış temizliği konusunda olumsuzluklar bulunmaktadır.
- 2-Okulda yeterince kültürel ve sanatsal faaliyet düzenlenmemektedir.
- 3-Okul binasında fiziki mekanlar yeterli değildir.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve Kültürel faaliyetlerde yetenekli öğrencilere sahip olmamız
Çalışanlar	Branş öğretmeni olarak eksliğimizin bulunmaması,genç ve dinamik bir öğretmen kadromuzun bulunması.
Veliler	Eğitim düzeyi yüksek veli profiline sahip olmamız.
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın şehir merkezinde bulunması, kolayca ulaşılabilir olması,yerleşkesinin merkezi olması
Donanım	Bina ve fiziki yönden yeterli donanıma sahip olmamız.
Bütçe	Bütçe sıkıntısı yaşanmasına rağmen veli ve çevredeki kuruluşlardan maddi destek olması.
Yönetim Süreçleri	İstikrarlı ve düzenli,yasalara bağlı bir yönetim sistemi bulunması.
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasında iletişim düzeyi yüksek.Kurum kültürünün oluşmuş olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler tarafından tercih edilen 3. Okul olmamız.
Çalışanlar	Kendini yenileyemeyen,teknolojiyi takipte zorlanan farklı yöntem ve teknikler denemeyen kadro
Veliler	Velilerin büyük bir bölümünün köylerde ikamet ediyor olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının 3 okulu içine alan kampüs alanında bulunması.
Donanım	Binanın eski olması sebebiyle bazı fiziki donanımların eksikliği.
Bütçe	Gelir düzeyi yüksek olmayan veli profili,ayrılan bütçenin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	İdarecilerde oluşan sirkülasyon.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	İlçe Belediye Başkanının okulumuzun eski müdürü olması.
Ekonomik	Çanakkale Seramik Fabrikası ve Termik Santraller gibi eğitim destekçisi kuruluşların yakınıımızda bulunması.
Sosyolojik	Sivil Toplum Örgütleri,Basın yayın organları ve mezunlarla iletişimin güçlü olması.
Teknolojik	Merkezi ve köklü bir okul olması sebebiyle teknolojik imkanlara erişme kolaylığı.
Mevzuat-Yasal	Kurumda mevzuata uygun hareket edilmektedir.
Ekolojik	Okulun çevresel faktörleri olumludur.Yeterli yeşil alana sahip olunması.

### Tehditler

Politik	Velilerin okul içi durumlara siyasi yönden müdahil olmak istemeleri.
Ekonomik	Veli profilinin özellikle köylerde yaşayanların ekonomik düzeyinin düşük olması.
Sosyolojik	Okul binasının merkezde olması sebebiyle güvenlik olarak olumsuz durumlar teşkil etmesi.
Teknolojik	Cep telefonu,bilgisayar vb. teknolojik aletlerin öğrenci üzerinde hakimiyet kurması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişmesi.
Ekolojik	Fabrika bacası,trafik,cafe gibi yerleşkelerin yakınıımızda bulunması.

## ***Gelişim ve Sorun Alanları***

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

## **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okula Devam/ Devamsızlık
<b>2</b>	Okula Uyum, Oryantasyon
<b>3</b>	Hayatboyu Öğrenme

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Akademik Başarı
<b>2</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
<b>3</b>	Sınıf Tekrarı
<b>4</b>	Öğretim Yöntemleri

### **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

<b>1</b>	Kurumsal Yönetim
<b>2</b>	Bina ve Yerleşke
<b>3</b>	Donanım
<b>4</b>	Temizlik ve Hijyen

## BÖLÜM III

### **MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### ***MİSYONUMUZ***

Öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerikli, özgüvenli olmalarını, problemlerin çözümünde bilimsel yöntemin kullanılma gerekliliğini kavramalarını, bilgi toplumunun gereksinimi olan araştırmacılar olarak yetişmelerini, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını sağlamaktır

#### ***VİZYONUMUZ***

Etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik, sorgulayan, değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirmektir

#### ***TEMEL DEĞERLERİMİZ***

1-Birbirimize karşı saygılıyız

2-“Problemler çözülmek için vardır” anlayışını benimseriz.

3-Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.

4-Çevreyi korur ve geliştiririz.

5-Çalışma felsefemiz sürekli gelişmedir.

## BÖLÜM IV:

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

##### Stratejik Amaç 1:

Kayıt Bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım imkanı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. **Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını arttırmak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunlarını gidermek.**

##### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Okullaşma Oranı (%)						
	<b>PG.1.1.1.1</b> Kayıt Bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	80	85	90	95	98	100
	<b>PG.1.1.1.1</b> 14 -17 Yaş Kayıt Bölgesi Kız Çocuklarının Okullaşma Oranı	85	85	90	95	98	100
	<b>PG.1.1.1.1</b> 14-17 Yaş Kayıt Bölgesi Okullaşma Oranı	90	95	96	98	99	100
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	80	85	90	95	100



<b>PG.1.1.3</b> Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	<b>PG.1.1.3.1</b> 9.Sınıf	20	22	20	18	15	10	
	<b>PG.1.1.3.2.</b> 10.sınıf	25	22	18	15	12	10	
	<b>PG.1.1.3.3.</b> 11.Sınıf	35	30	28	25	20	15	
	<b>PG.1.1.3.4.</b> 12.Sınıf	40	38	35	30	25	20	
	<b>PG.1.1.3.5.</b> Toplam (Genel)	30	25	23	20	15	10	
	<b>PG.1.1.3.6</b> Yabancı Öğrenci Oranı	-	-	-	-	-	-	
<b>PG.1.1.4</b>	Okulun Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına Uygunluğu	0	1	1	1	1	1	
<b>PG.1.1.5</b>	Ders Dışı Faaliyetlere Katılım Oranı	<b>PG.1.1.5.1</b> Öğrencilerin Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	40	50	60	70	80	100
		<b>PG.1.1.5.2</b> Öğrencilerin Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı	45	50	65	75	85	100
		<b>PG.1.1.5.3</b> Okul Kayıt Bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	15	20	22	25	28	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Temmuz-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır	Müdür Yardımcısı-Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her yıl Eylül ayı
1.1.3	.Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi -Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Halk Eğitim	Her Eğitim öğretim yılı başında
1.1.6	9.sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi -Rehberlik Servisi	Eylül başı
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür,sanat,spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi-Spor Kulübü	Yıl boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yıl sonu başarı puanları ortalamaları	PG.2.1.1.1 Hazırlık sınıfı yok						
		PG.2.1.1.2 9. Sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	60	65	70	75	80	85
		PG.2.1.1.3 10. Sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	68	70	75	80	85	90
		PG.2.1.1.4 11. Sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	80	85	90	95	98	100
		PG.2.1.1.5 12. Sınıf yıl sonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	80	88	90	95	98	100
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kursu (DYK) sayısı (Ders Sayısı)	6	8	9	9	9	10
		PG.2.1.2.2 Açılan destekleyici Yetiştirme kurslarına katılan (DYK)	70	75	78	80	85	88

		öğrenci oranı						
<b>PG.2.1.3</b>	Ödül /ceza göstergeleri	<b>PG.2.1.3.1</b> Teşekkür –Takdir alan öğrenci oranı	40	45	50	55	60	60
		<b>PG.2.1.3.2</b> Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	2	2	1	0	0	0
<b>PG.2.1.4</b>	Okulun Merkezi Sınav net ortalaması (TYT)	<b>PG.2.1.4.1 Matematik</b>	8	10	12	15	18	20
		<b>PG.2.1.4.2 Türkçe</b>	15	16	18	20	25	30
		<b>PG.2.1.4.3 Sosyal</b>	10	12	15	17	18	20
		<b>PG.2.1.4.4 Fen</b>	4	5	6	7	8	10
<b>PG.2.1.5</b>	Okulun Üst Öğrenime giriş sınavı net ortalaması	<b>PG.2.1.5.1 Matematik</b>	6	8	10	12	15	20
		<b>PG.2.1.5.2 Türkçe</b>	15	18	20	22	25	27
		<b>PG.2.1.5.3 Fizik</b>	2	3	4	5	6	8
		<b>PG.2.1.5.4 Kimya</b>	3	4	5	6	7	8
		<b>PG.2.1.5.5 Biyoloji</b>	4	5	6	7	8	9
		<b>PG.2.1.5.6 Coğrafya</b>	5	7	8	9	10	11
		<b>PG.2.1.5.7 Tarih</b>	8	9	9	10	10	10
		<b>PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu</b>	3	4	4	5	5	6
		<b>PG.2.1.5.9 Din Kültürü</b>	3	4	4	4	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve İhtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl başı
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenler Kurulu	Her yıl
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Rehberlik Servisi- Okul İdaresi	Eylül -Haziran
2.1.4	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	Okul İdaresi-Üniversiteler	Şubat-Haziran
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi-Okul İdaresi	Her yıl tüm aylar
2.1.6	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Tüm Branş Öğretmenleri-Okul İdaresi	Eylül-Haziran
2.1.7	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl

STRATEJİK HEDEF 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Okulun proje göstergeleri	<b>PG.2.2.1.1.</b> Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	0	1	2	2	3	3
		<b>PG.2.2.1.2.</b> Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	1	2	2	3	4
		<b>PG.2.2.1.3.</b> Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	3
		<b>PG.2.2.1.4.</b> Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	1	3	4	4
<b>PG.2.2.2</b>	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	<b>PG.2.2.2.1.</b> Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	60	65	60	50	50	40
		<b>PG.2.2.2.2.</b> Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	50	50	55	60	60	70
		<b>PG.2.2.2.3.</b> Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	4	8	6	8	9	10
		<b>PG.2.2.2.4.</b> Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	50	60	65	70	80	90
		<b>PG.2.2.2.5.</b> Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi,	2	4	4	5	6	6

		konferans, panel ve seminer sayısı						
		<b>PG.2.2.2.6.</b> Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	40	50	60	70	80	90
<b>PG.2.2.3</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.2.3.1.</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	4	5	5	6	6
		<b>PG.2.2.3.2.</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	30	40	50	60	70	80
<b>PG.2.2.4</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	<b>PG.2.2.4.1.</b> Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	10	15	20	25	30	40
		<b>PG.2.2.4.2.</b> Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	70	85	85	90	95	100
		<b>PG.2.2.4.3.</b> Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	60	65	70	80	90	90
		<b>PG.2.2.4.4.</b> Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	70	75	75	80	85	85
		<b>PG.2.2.4.5.</b> Spor lisansı olan öğrenci oranı	30	40	45	50	50	60
<b>PG.2.2.5</b>	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	<b>PG.2.2.5.1.</b> Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	4	8	9	10	10	12
		<b>PG.2.2.5.2.</b> Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	60	80	85	85	90	100
<b>PG.2.2.6</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		60	90	90	95	95	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi- Branş öğretmenleri	Her yıl Eylül- Haziran
2.2.2	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Okul İdaresi-İlçe MEM	Her yıl
2.2.3	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul İdaresi -İlçe MEM	Eylül -Haziran
2.2.4	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi
2.1.7	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını artıracaktır.

## Performans Göstergeleri



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	6	8	8	9
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	1	2	2	2	3	3
<b>PG.3.1.3.</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	20	25	30	40	50	60
<b>PG.3.1.4</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	60	65	70	70	80	90
<b>PG.3.1.5</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	20	25	30	40	50	60
<b>PG.3.1.6</b>	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	10	15	20	20	30	50
<b>PG.3.1.7</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	10	15	15	20	25	30
<b>PG.3.1.8</b>	Öğretmen memnuniyet oranı	70	75	80	85	95	100
<b>PG.3.1.9</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	36	33	30	25	22	20
<b>PG.3.1.10</b>	Ödül alan personel oranı	20	25	30	50	70	90
<b>PG.3.1.11</b>	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	0	1	2	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi-İlçe MEM	Kasım-Mart
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi-İlçe MEM	Yıl Boyu
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Her dönem
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl Eylül ayı
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	İlçe MEM	Yıl Boyu

**STRATEJİK HEDEF 3.2** : Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	2	2	2	3	3	4
<b>PG.3.2.2</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	5	10	30	40	50	60
<b>PG.3.3.3</b>	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	20	30	30	45	50	50
<b>PG.3.3.4</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	30	40	50	60	70	80
<b>PG.3.3.5</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	40	45	50	60	70	80
<b>PG.3.3.6</b>	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	0	1	1	1	2
<b>PG.3.3.7</b>	Pansiyon doluluk oranı(Varsa)	-	-	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecek	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim sezonu
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	Okul İdaresi –İlçe MEM	Her eğitim öğretim sezonu
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul İdaresi	Her Eylül
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacak.	Okul İdaresi-İlçe MEM	Her eğitim öğretim sezonu

**STRATEJİK HEDEF 3.3** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	6	8	10	10	12
<b>PG.3.2.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	120	250	500	1000	2000	3000
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı	30	40	50	60	80	90

<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	4	6	8	10
-----------------	---	---	---	---	---	---	----

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1.</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Her eğitim öğretim sezonu
<b>3.2.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim sezonu
<b>3.2.3</b>	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul İdaresi	Her Eylül

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7000	10000	15000	20000	28000	80000
Kaymakamlıklar ve Belediyelerin Katkısı	1000	1500	2000	2000	2500	9000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	7000	8000	10000	15000	20000
<b>TOPLAM</b>	13000	18.500	25000	32000	45.500	109000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

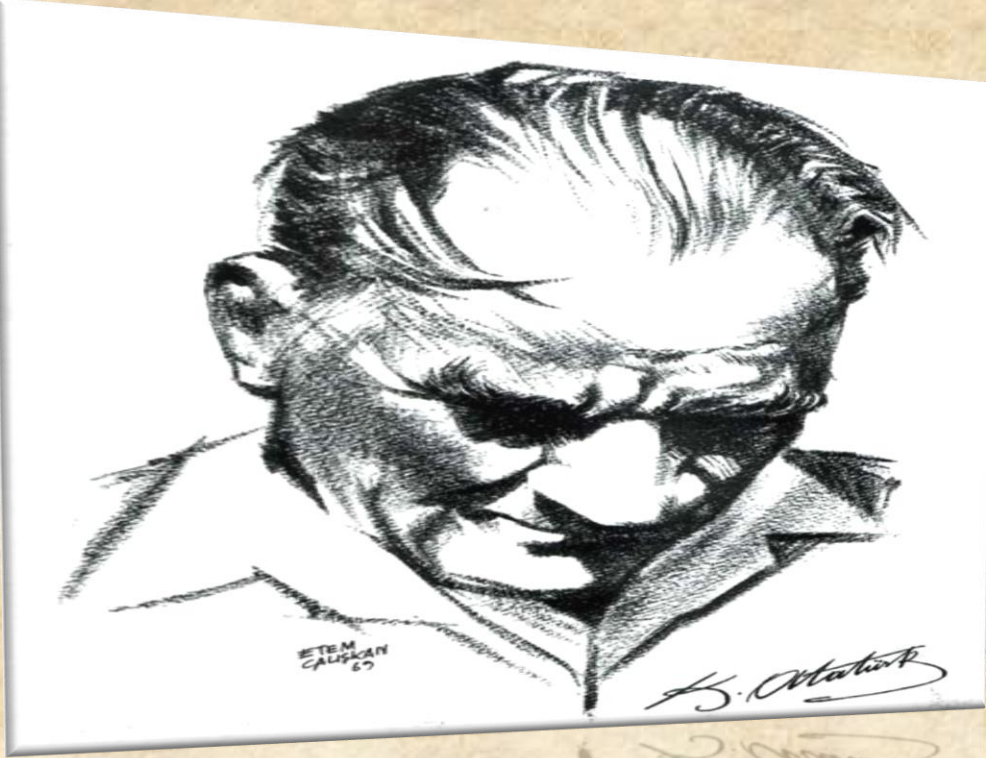
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

**“Hiçbir Őeye ihtiyaçımız yok, tek ihtiyaçımız olan Őey; çalışkan olmak...” Mustafa Kemal ATATÜRK**





**ÇAN ANADOLU LİSESİ**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**  
**2019 YILI EYLEM PLANI**

























